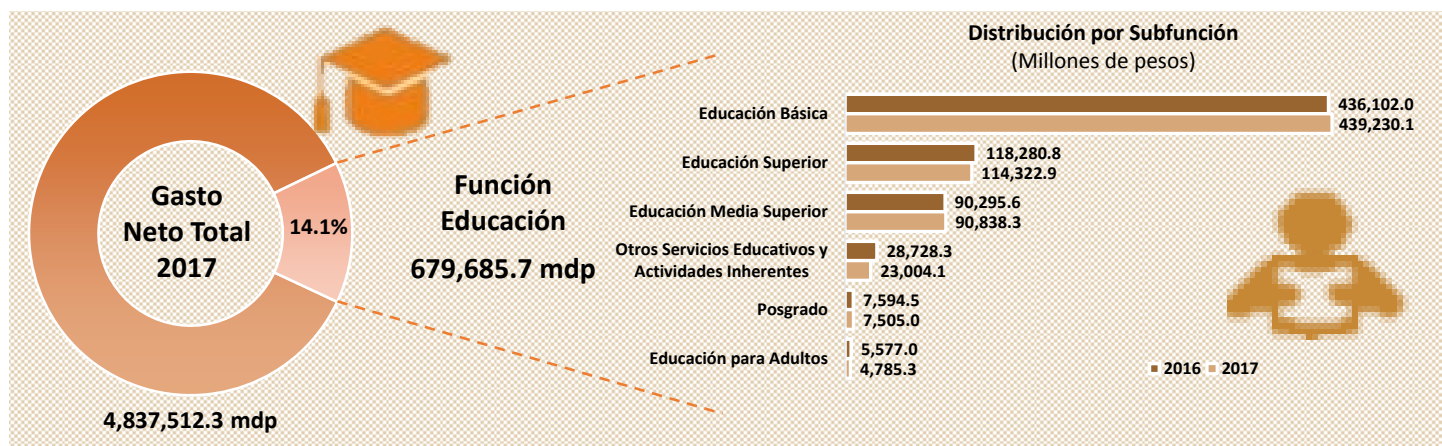


## Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017: Función Educación

### Aspectos Relevantes

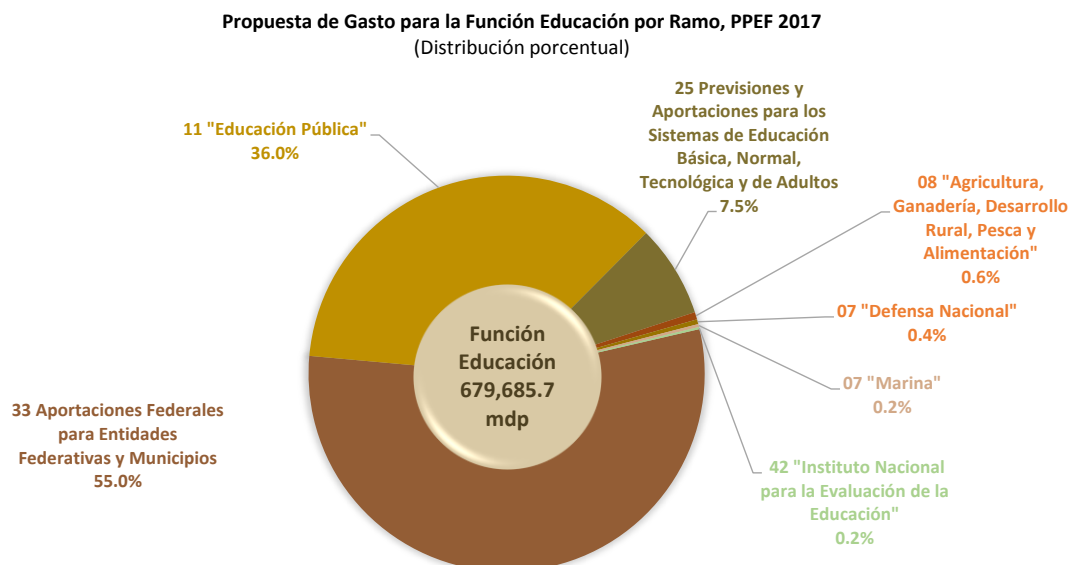
- El 14.1% del Gasto Neto Total previsto para 2017, se destinaría a la Función Educación, en la que participan además del Ramo 11 "Educación Pública" otros seis Ramos más.
- La participación de la Función Educación dentro del Gasto Neto Total ha tendido a disminuir en los últimos ocho años, pasando de concentrar el 16.1% en 2010 a 14.1% en 2017.
- Con relación al monto aprobado en el PEF 2016, los recursos propuestos para la Función Educación para 2017 registrarían una reducción real de 4.2%.
- El mayor recorte, tanto en términos nominales como reales, se concentra en la Subfunción *Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes*, cuyos recursos caen 5 mil 724.2 millones de pesos (mdp), con relación a 2016.
- Por nivel de enseñanza, la mayor parte del ajuste a la baja recae en la Educación Superior, sus recursos se contraen en 6.4%, en términos reales, con relación a 2016.
- Entre 2010 y 2015, la matrícula en escuelas públicas se concentra en el nivel de Educación Básica, pero su mayor crecimiento se observa en la Educación Superior. La primera registra un crecimiento medio anual de 0.02%, en el período, y la segunda de 4.83%.
- México aún no alcanza el Objetivo del Milenio relativo a lograr la enseñanza primaria universal. Meta que debería haber sido lograda en 2015.



## Panorama General

El gasto federal destinado a la Educación comprende no sólo los recursos asignados para ella en el Ramo Administrativo 11 "Educación Pública", sino que integra recursos de otros seis Ramos, Administrativos y Generales, esto es, el presupuesto para la Función Educación incluye además recursos de los ramos: 07 "Defensa Nacional"; 08 "Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación"; 13 "Marina"; 25 "Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos"; 33 "Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios", y 42 "Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación".

De ellos, es el Ramo 33 "Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios" el que contribuye con la mayor cantidad de recursos a la función, seguido del Ramo 11 "Educación Pública".

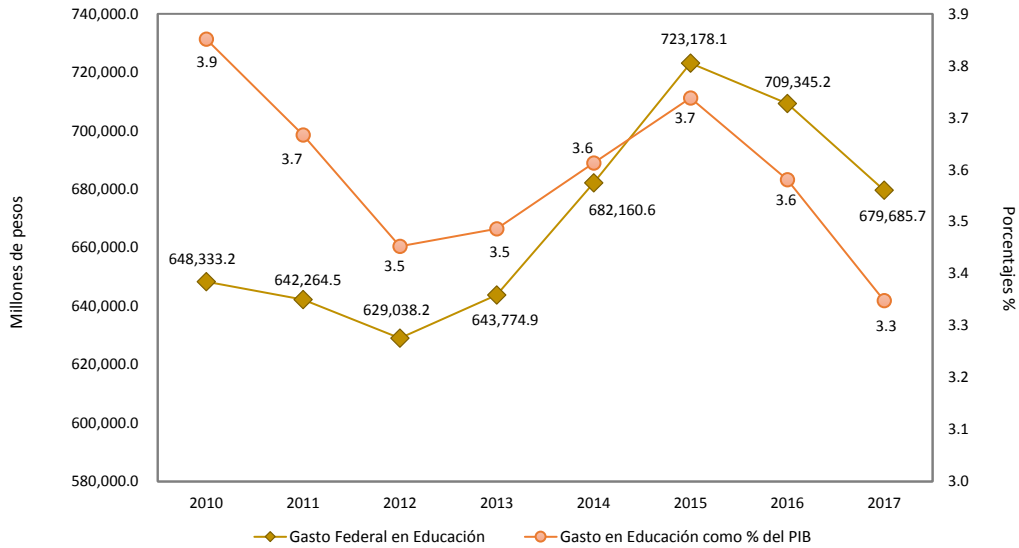


Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP.

Para 2017 se prevé destinar 679 mil 685.7 millones de pesos (mdp) para la Función Educación<sup>1</sup>, monto 4.2% inferior, en términos reales, al aprobado en el Presupuesto de Egresos de 2016 (PEF 2016). El monto propuesto es incluso menor al monto aprobado en 2014, lo cual resulta en la proporción más baja del gasto educativo, respecto del PIB, de los últimos ocho años, con 3.3%.

<sup>1</sup> Aquí sólo se considera el gasto federal en la Función Educación, lo cual implica excluir los recursos que los gobiernos locales destinan a la función dentro de su ámbito jurisdiccional.

**Gasto de la Función Educación 2010-2017**  
(Millones de pesos de 2017 y porcentajes)



Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP.

Esta reducción en el gasto federal para educación, contrasta con la creciente demanda de servicios de educación pública en todos los niveles, debida a la menor disponibilidad del ingreso familiar<sup>2</sup>. Del total de alumnos del país, en el ciclo escolar 2015-2016, el 86.7% se encuentra matriculado en instituciones públicas<sup>3</sup>.

El número de alumnos de escuelas de sostenimiento público<sup>4</sup> entre 2010 y 2015 aumentó en promedio anual 1.0%, para pasar de 29 millones 939 mil 767 alumnos en el ciclo escolar 2010-2011, a 31 millones 537 mil 619 alumnos en el ciclo 2015-2016, lo que implica incremento de un millón 597 mil 852 alumnos en seis años. De continuar esta tendencia, se estima que para el ciclo 2016-2017 el total de alumnos de instituciones públicas ascienda a 32 millones 50 mil 517.

La combinación de estos hechos, la reducción del gasto público en educación y la expansión de la demanda educativa, dificultarían alcanzar las metas nacionales respectivas, establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, de *México Incluyente*, que busca garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales de todos los mexicanos, en aras de disminuir las brechas de desigualdad; y *México con Educación de Calidad* que, entre otros objetivos, se propone incentivar una mayor y más efectiva inversión en ciencia y tecnología que aumente el desarrollo del capital humano nacional.

Reducir el gasto en educación compromete el cumplimiento de las metas nacionales señaladas. Pues la inversión de recursos en el sector educativo es una de las principales herramientas para reducir la desigualdad económica y propiciar los derechos sociales para la población del país.

<sup>2</sup> Entre 2008 y 2014 el ingreso corriente total promedio trimestral de los hogares mexicanos se contrajo casi 15% en términos reales, (INEGI, ENIGH 2014).

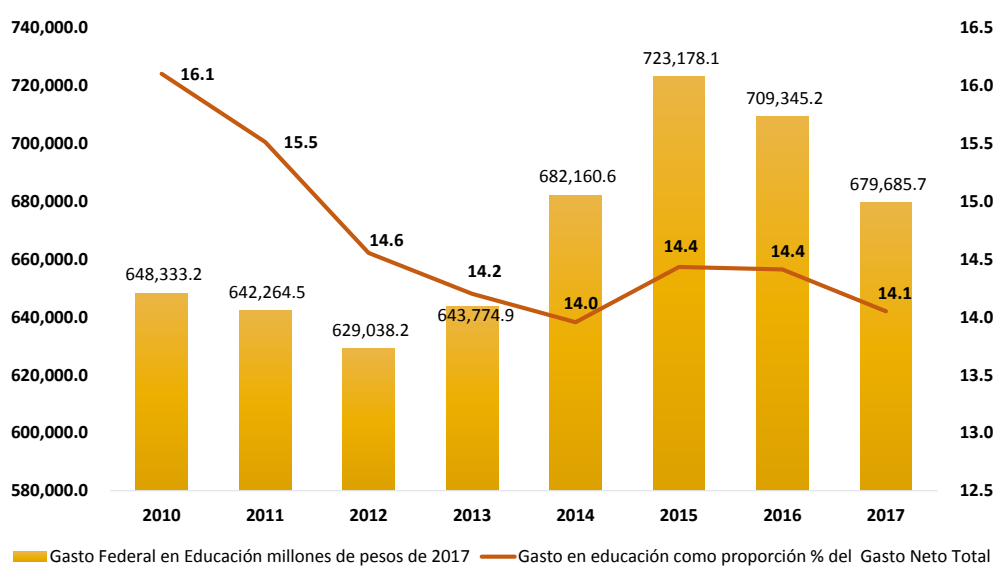
<sup>3</sup> SEP, *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016* (cifras preliminares), México 2016.

<sup>4</sup> El sostenimiento público incluye las fuentes de recursos: federal, estatal y autónomo.

La reducción propuesta para el presupuesto de la Función Educación en 2017, aunada a la disminución verificada en el PEF 2016, revierte la recuperación del presupuesto público en educación observada entre 2013 y 2015, luego de la disminución en él de los años previos (Gráfica inferior).

Lo cual redundará en la tendencia a contraer la participación del gasto de la Función Educación dentro del Gasto Neto Total, pasando de concentrar el 16.1% en 2010 a 14.1% en 2017, lo que denota un orden distinto en la asignación del gasto social.

**Evolución del Gasto de la Función Educación y su participación porcentual dentro del Gasto Neto Total**  
(Millones de pesos de 2017 y porcentajes)



Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP.

De acuerdo con la UNICEF y el CONEVAL existe una relación inversa entre los niveles de pobreza de la población infantil y adolescente, y el nivel de escolaridad de la jefatura del hogar, esto es que un mayor nivel de escolaridad de la jefatura se asocia con un menor porcentaje de pobreza en la población de 0 a 17 años<sup>5</sup>, de ahí la importancia del gasto federal en educación.

### El Gasto en Educación por nivel de enseñanza

De acuerdo con cifras de la SEP, el grueso de los alumnos matriculados en escuelas públicas se ubica en el nivel de educación básica, 74.0%, por ende los recursos federales se concentran en ese nivel de enseñanza, el cual por ley es obligatorio y gratuito<sup>6</sup>.

<sup>5</sup> UNICEF y CONEVAL, *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2014*, México 2015, p. 35.

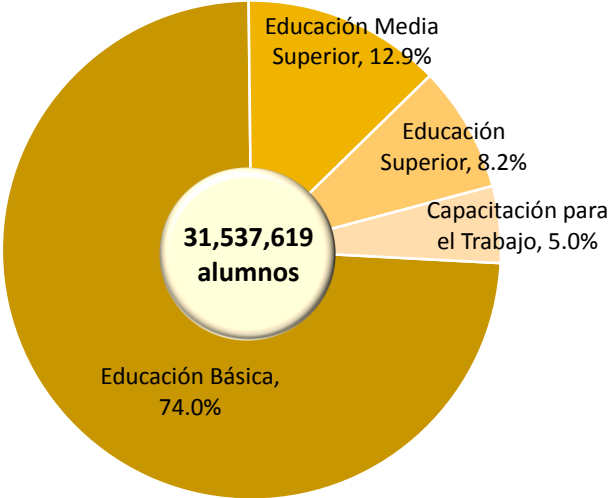
<sup>6</sup> La educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria, Artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Para 2017 se prevé un gasto de 439 mil 230.1 mdp para la Educación Básica, esto es 64.6% del total de los recursos propuestos para la Función Educación.

Resulta positivo que el ajuste a la baja en el gasto de la Función Educación para 2017, no se concentra en el nivel de Educación Básica, por el contrario, para la Educación Básica los recursos previstos para

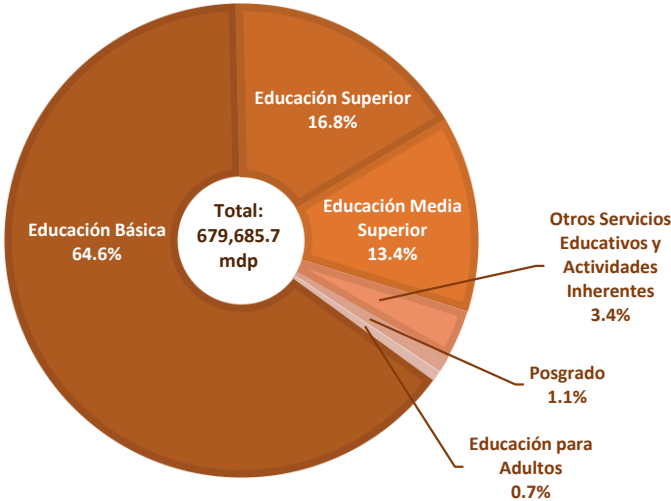
2017 son superiores, en términos nominales, en 3 mil 128.1 mdp a lo aprobado en 2016. Sin embargo, en términos reales el gasto se reduce en 2.5%.

**Alumnos de Instituciones Públicas de Enseñanza, ciclo 2015-2016**  
(Estructura porcentual)



Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SEP.

**Distribución porcentual de los Recursos de la Función Educación por Nivel de Educación (Subfunción) 2017**

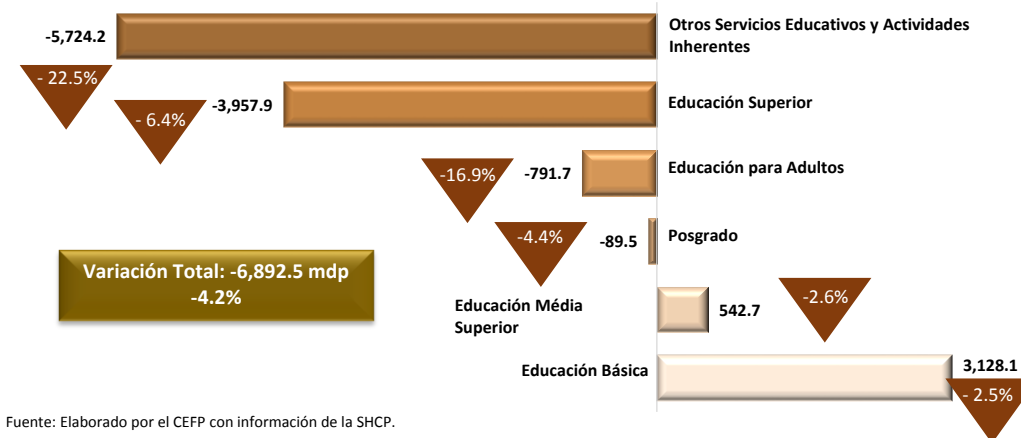


Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP.

De hecho, el gasto de todas las Subfunciones que conforman a la Función Educación, en términos reales, registra reducciones con relación al PEF 2016; en lo que compete a los niveles de enseñanza, es en la Educación Superior en la que se realiza el mayor ajuste a la baja.

No obstante, es de destacar que el ajuste se concentra en la Subfunción *Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes*<sup>7</sup>, cuyos recursos caen 5 mil 724.2 mdp con relación a 2016.

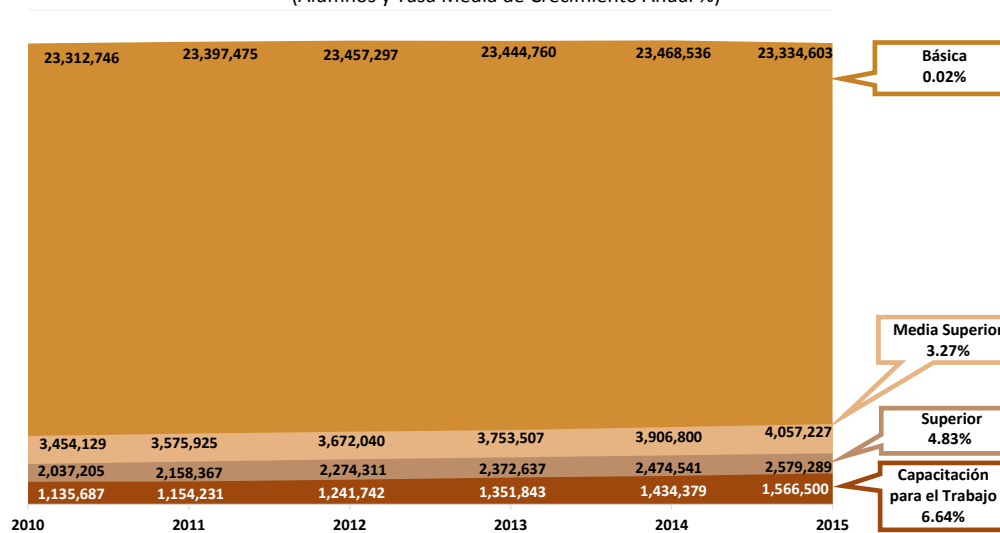
**Variaciones del Gasto de la Función Educación por nivel de enseñanza, PPEF 2017 vs PEF 2016**  
(Variaciones reales % y millones de pesos)



Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP.

Conviene destacar que si bien el mayor número de alumnos en escuelas públicas está matriculado en el nivel de Educación Básica, el crecimiento medio anual de este segmento es el menos dinámico, mientras que la matrícula de la Educación Superior es la que está creciendo a un mayor ritmo, 0.02% y 4.83% respectivamente.

**Evolución de la Matrícula por Nivel de Enseñanza, Ciclo 2010-2011 al Ciclo 2015-2016**  
(Alumnos y Tasa Media de Crecimiento Anual %)



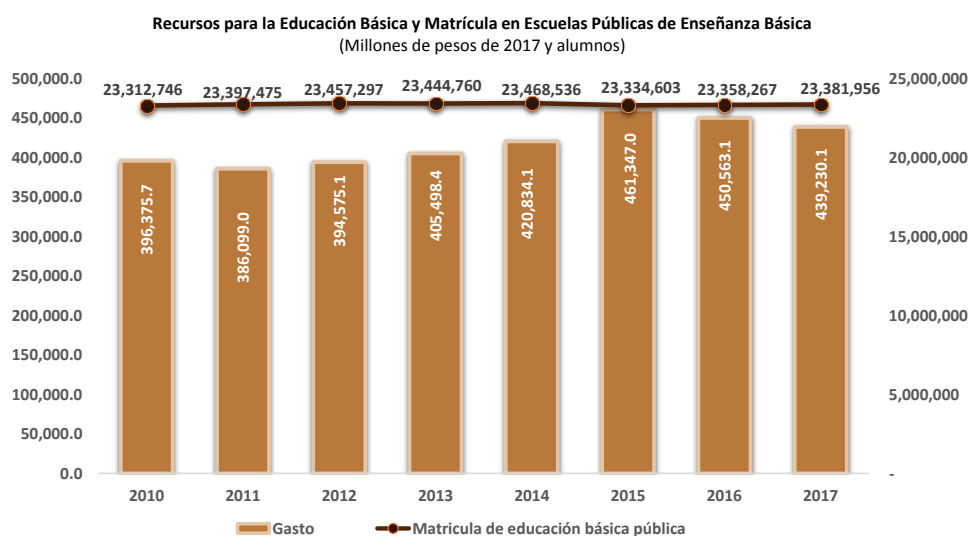
Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SEP.

<sup>7</sup> La cual incluye acciones de administración, gestión o apoyo de actividades inherentes, como la formulación, administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de textos gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

## Educación Básica

Entre 2010 y 2017 el gasto federal para la Educación Básica ha registrado un crecimiento medio anual de 1.5%, no obstante desde 2015 se viene observando una tendencia a la baja en el monto aprobado para este nivel, de hecho los recursos previstos para 2017 se ubican, en términos reales, por debajo de lo aprobado en el PEF 2015.

Este comportamiento del gasto obedece al propio de la matrícula en este nivel de enseñanza, misma que por efecto de la dinámica demográfica prácticamente no ha crecido en los últimos años; su crecimiento medio anual entre 2010 y 2017 se estima en 0.04%.



Nota: Las cifras de la matrícula de 2016 y 2017 se estimaron con base en el crecimiento anual que se ha registrado en los últimos años.  
Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP y la SEP.

Sin menoscabo de esta aseveración, también debe comprenderse que destinar menos recursos para este nivel educativo actuaría en contrasentido del cumplimiento de uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los derechos de los niños<sup>8</sup>, que se refiere a: *Lograr la enseñanza primaria universal*. Meta que por lo demás debería haber sido lograda en el año 2015.

De acuerdo con el *Informe sobre la equidad del gasto público en la infancia y la adolescencia en México*, del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) publicado en 2015, en el nivel preescolar se reportó una tasa de matriculación<sup>9</sup> del 71.3% en el ciclo escolar 2013-2014. En

<sup>8</sup> En la Cumbre del Milenio del año 2000, los gobiernos de 189 países asumieron el compromiso de alcanzar los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a más tardar en 2015. Los ODM buscan atender el bienestar básico y los derechos fundamentales que todos los seres humanos deberían disfrutar. Entre estos compromisos, se buscó lograr la vigencia plena de los derechos de niños, niñas y adolescentes a la supervivencia, la salud, la educación, la protección y la participación, entre otros.

<sup>9</sup> La tasa de matriculación según edad, similar de la tasa de escolarización tradicionalmente expuesta por la SEP, mide la cobertura o atención total que el sistema educativo nacional brinda a la población por edades observadas, sin hacer distinción del grado escolar o la edad de las personas matriculadas en alguno de los subsistemas de escolaridad básica o media superior.

---

primaria, en el ciclo escolar 2013-2014, la matriculación fue de 99.4%. Y en el nivel secundaria, la tasa de matriculación en el mismo ciclo escolar fue de 84.9%.

Aunado a lo anterior, conviene recordar que en el último reporte de la prueba PISA<sup>10</sup> México se ubica en los últimos lugares en las tres competencias que evalúa (matemáticas, lectura y ciencias).

Según reporta el informe PISA 2012<sup>11</sup>, México obtuvo una puntuación media en matemáticas de 413 con lo que se sitúa en el nivel 1 de rendimiento de la escala de dicha competencia, por debajo de la puntuación promedio de los países de la OCDE, 494.

Algo similar ocurre en el caso de la competencia lectora, en la que México se ubicó en el nivel 2, con una puntuación media de 424, mientras que el promedio de la OCDE es de 496. De igual modo, en la competencia científica, México se ubicó en el nivel 1 con una puntuación media de 415, que contrasta con la puntuación promedio de la OCDE, 501.

Dados estos resultados, el recorte previsto al gasto para la educación básica resultaría contraproducente, en particular en Programas Presupuestarios (PPs) como: U082 “Programa de la Reforma Educativa”, cuyo recorte asciende a 4 mil 476.4 mdp, S247 “Programa para el Desarrollo Profesional Docente” con recursos inferiores en 880.1 mdp a lo aprobado en 2016, S221 “Escuelas de Tiempo Completo”, con un ajuste a la baja por un millón de pesos con relación al PEF 2016, y el U031 “Fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil” para el cual no se prevén recursos para 2017.

### **Educación Media Superior**

Los recursos previstos para la Educación de nivel Medio Superior en el PPEF 2017 ascienden a 90 mil 838.3 mdp, monto inferior en 2.6%, en términos reales, a lo aprobado en 2016. Lo cual no modificaría la tendencia observada en el período 2010-2017, donde los recursos observan un crecimiento medio anual de 2.9%, esto es que su crecimiento ha sido más dinámico que el de los recursos del nivel básico.

El crecimiento medio anual de la matrícula en este nivel es más dinámico, 3.3% entre los ciclos escolares 2010-2011 y 2015-2016. Sin embargo, de continuar la misma tendencia en el crecimiento de la matrícula, se estima que para 2017 habrá 4 millones 375 mil 680 alumnos matriculados en escuelas públicas, lo que implicaría un crecimiento medio anual del 3.4% entre 2010 y 2017, esto es un mayor dinamismo en el incremento de los alumnos que en el crecimiento de los recursos económicos.

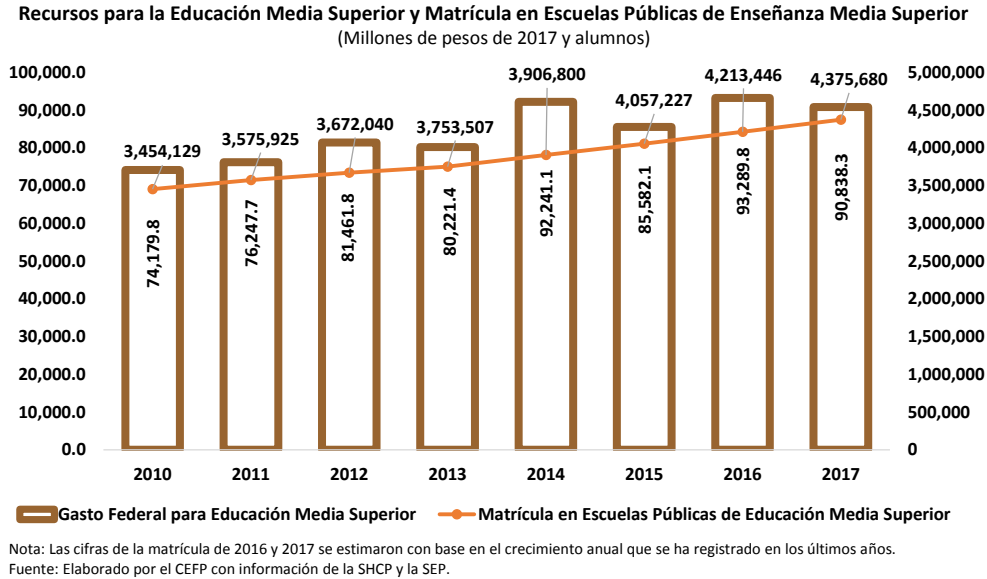
---

<sup>10</sup> El estudio PISA (Programme for International Student Assessment) trata de contribuir a la evaluación de lo que los jóvenes de 65 países saben y son capaces de hacer a los 15 años. El objetivo de esta prueba es evaluar la formación de los alumnos cuando llegan al final de la etapa de enseñanza obligatoria. Esta prueba se centra en tres competencias consideradas troncales: matemáticas, lectura y ciencias. En 2012 se hizo en 65 países de los cinco continentes, incluyendo los 34 que pertenecen a la OCDE.

<sup>11</sup> PISA 2012 Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos, Informe Español. Resultados y Contexto, Madrid, 2014.



Adicionalmente, destaca que de aprobarse la propuesta de gasto para 2017, los recursos para el nivel Medio Superior se colocarían, en términos reales, por debajo del monto aprobado en 2014, y sin embargo se estima que el próximo año habrá 468 mil 880 alumnos más que en 2014, matriculados en dicho nivel.

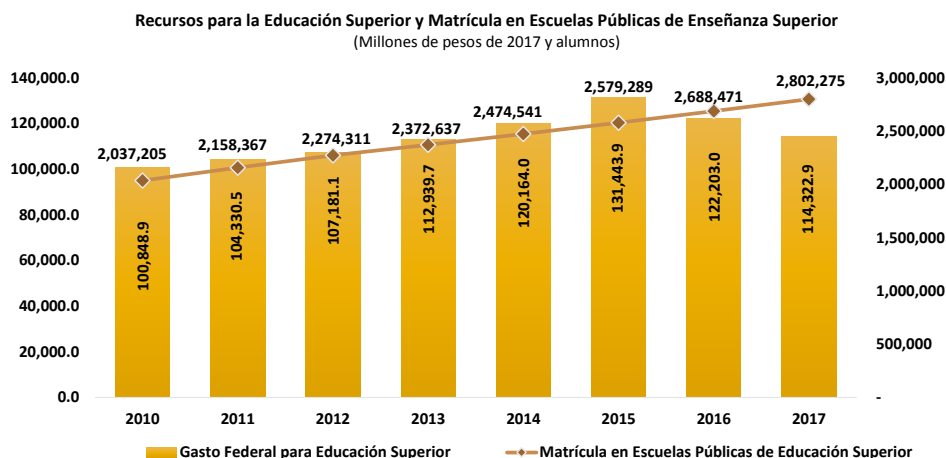


En lo que respecta a los PPs, aunque en términos reales se registra un incremento del 8.3% en los recursos del E007 “Servicios de Educación Media Superior”, pues su presupuesto estimado para 2017 es superior en 4 mil 220.1 mdp al aprobado en 2016; otros PPs observarían importantes recortes, tal es el caso del S243 “Programa Nacional de Becas” en el que el monto previsto para 2017 es inferior en 830.3 mdp al aprobado en el PEF 2016, y el U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior” para el que se prevén recursos inferiores en 2 mil 760.9 mdp a lo aprobado en 2016.

**Educación Superior**

En el caso del nivel de Educación Superior, para 2017 se estima un presupuesto inferior al aprobado en el PEF 2016, por una cantidad de 7 mil 880.1 mdp (a precios de 2017), lo que implicaría una reducción del 6.4%, en términos reales. De aprobarse ese monto, el presupuesto para este nivel de enseñanza sería el más bajo de los últimos cuatro años, incluso inferior al presupuesto aprobado en 2014.

En contraste, la matrícula en este nivel es la más dinámica, pues se estima que de mantenerse el ritmo de crecimiento actual, entre 2010 y 2017 registraría un aumento medio anual de 4.7%, mientras que el gasto en el mismo periodo crecería en promedio anual 1.8%.



Nota: Las cifras de la matrícula de 2016 y 2017 se estimaron con base en el crecimiento anual que se ha registrado en los últimos años.  
Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP y la SEP.

Es importante tener en consideración esta tendencia, particularmente debido a que de acuerdo con datos de la propia SEP<sup>12</sup>, la cobertura<sup>13</sup> nacional para el nivel de Educación Superior para el ciclo 2015-2016 es del 35.8%, lo que significa que únicamente un poco más de la tercera parte de los jóvenes que deberían estar cursando estudios superiores lo hace.

Esta cobertura coloca a México en un nivel muy bajo en comparación con el promedio de los países de América Latina, y los países de la OCDE, que en 2011 registraron coberturas de 38% y 66% respectivamente<sup>14</sup>.

El Programa Presupuestario, del nivel Superior que registraría el mayor recorte en 2017 es el U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior”, pues su monto propuesto para 2017 es inferior en 2 mil 489.5 mdp a lo aprobado en el PEF 2016.

De igual forma registran importantes reducciones los PPs S267 “Fortalecimiento de la Calidad Educativa” y S243 “Programa Nacional de Becas”, un mil 565.5 mdp y un mil 015.7 mdp, en el mismo orden.

### Consideraciones finales

En el contexto actual que enfrentan las finanzas públicas, en el que priva por un lado la reducción de los ingresos, derivada principalmente de la caída en el precio del petróleo, y por otro el incremento del costo financiero; resulta inevitable el recorte al gasto público, sin embargo es evidente que éste debería afectar lo menos posible a la Función Educación, dado el rezago que en este ámbito continúa registrando México.

<sup>12</sup> SEP, *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016*, Cifras preliminares, México 2015.

<sup>13</sup> Cobertura (tasa bruta de escolarización): Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien del grupo de población con la edad *reglamentaria* para cursar ese nivel.

<sup>14</sup> ANUIES, *Inclusión con Responsabilidad Social. Una nueva generación de políticas de educación superior*, México 2012, p. 39.

---

De hecho, los recursos destinados a la Función Educación como proporción del Gasto Neto Total han caído en los últimos ocho años en 2 puntos porcentuales, en tanto que el número de alumnos matriculados en instituciones de educación pública ha crecido en promedio anual 1%, de manera global, pero se estiman crecimientos importantes, particularmente en el nivel superior.

Un menor gasto en educación se refleja inevitablemente en diversos ámbitos del desarrollo económico y social del país, de acuerdo con cifras de UNICEF las tasas de matriculación en el ciclo escolar 2013-2014 ascendieron a 71.3% para preescolar, 99.4% en primaria y 84.9% en el nivel secundaria. Esto se traduce en millones de niños, niñas y adolescentes que viven en condiciones de pobreza y desigualdad económica en el país, situación que limita el goce de sus derechos y oportunidades de desarrollo humano<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> UNICEF, *Informe sobre la equidad del gasto público en la infancia y la adolescencia en México*, 2015. p. 4.

## Anexo

### Gasto Programable de la Función de Educación por Programa Presupuestario 2014-2017

Concepto	(Pesos)				
	2015	2016	2017	Variaciones 2017 vs 2016	
			Proyecto	Absoluta	Real %
<b>Función de Educación:</b>	<b>677,606,158,405</b>	<b>686,578,224,815</b>	<b>679,685,721,973</b>	<b>-6,892,502,842</b>	<b>-4.2</b>
<b>Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación</b>	<b>3,561,888,232</b>	<b>3,912,804,245</b>	<b>4,105,956,038</b>	<b>193,151,793</b>	<b>1.6</b>
E001 - Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria	734,025,241	3,281,664,904	3,413,596,323	131,931,419	0.7
E002 - Desarrollo de los programas educativos a nivel superior	1,106,076,396			0	n.a.
E003 - Desarrollo y Vinculación de la Investigación Científica y Tecnológica con el Sector	193,192,302	412,910,345	460,003,948	47,093,603	7.8
E004 - Desarrollo y aplicación de programas educativos en materia agropecuaria	1,254,199,213			0	n.a.
K009 - Proyectos de infraestructura social de educación	8,076,203			0	n.a.
L001 - Responsabilidades, Resoluciones Judiciales y Pago de Liquidaciones	1,927,500			0	n.a.
M001 - Actividades de apoyo administrativo	264,391,377	218,228,996	232,355,767	14,126,771	3.1
<b>Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios</b>	<b>346,512,919,373</b>	<b>360,115,227,608</b>	<b>374,083,280,911</b>	<b>13,968,053,303</b>	<b>0.5</b>
I001 - FAEB				0	n.a.
I007 - FAM Infraestructura Educativa Básica	6,506,664,474	6,831,051,596	7,448,766,318	617,714,722	5.5
I008 - FAM Infraestructura Educativa Media Superior y Superior	3,659,998,766	3,842,466,522	4,189,931,054	347,464,532	5.5
I009 - FAETA Educación Tecnológica	3,797,109,534	4,054,173,342	4,166,553,226	112,379,884	-0.5
I010 - FAETA Educación de Adultos	2,223,322,803	2,319,694,777	2,374,312,328	54,617,551	-0.9
I013 - FONE Servicios Personales	298,886,341,193	310,938,920,856	323,069,280,139	12,130,359,283	0.6
I014 - FONE Otros de Gasto Corriente	10,749,607,402	10,749,607,402	10,749,607,402	0	-3.2
I015 - FONE Gasto de Operación	12,012,945,449	12,433,398,539	12,843,700,689	410,302,150	0.0
I016 - FONE Fondo de Compensación	8,676,929,752	8,945,914,574	9,241,129,755	295,215,181	0.0
<b>Defensa Nacional</b>	<b>2,491,846,592</b>	<b>2,281,415,199</b>	<b>2,662,569,600</b>	<b>381,154,401</b>	<b>13.0</b>
A021 - Sistema educativo militar	1,664,610,757	1,697,706,014	1,725,758,133	28,052,119	-1.6
A022 - Investigación y desarrollo militar en coordinación con universidades públicas, instituciones públicas de educación superior y/o demás centros públicos de investigación superior.	100,000,000	100,000,000	100,000,000	0	-3.2
A900 - Programa de igualdad entre mujeres y hombres SDN		4,245,124	2,013,036	-2,232,088	-54.1
RO16 - Programa de Becas para los hijos del Personal de las Fuerza Armadas en activo	727,235,835	479,464,061	834,798,431	355,334,370	68.5
<b>Educación Pública</b>	<b>267,645,992,518</b>	<b>265,914,444,869</b>	<b>244,799,986,396</b>	<b>-21,114,458,473</b>	<b>-10.9</b>
B003 - Producción y distribución de libros y materiales educativos	2,748,289,657	2,349,915,573	1,557,347,729	-792,567,844	-35.9
E003 - Evaluaciones de la calidad de la educación	353,664,589	282,623,419	198,290,966	-84,332,453	-32.1
E005 - Formación y certificación para el trabajo	2,606,036,444	2,718,071,020	3,117,482,036	399,411,016	11.0
E007 - Servicios de Educación Media Superior	7,994,350,494	35,394,501,141	39,614,566,796	4,220,065,655	8.3
E008 - Prestación de servicios de educación técnica	26,847,695,829			0	n.a.
E009 - Programa de Formación de Recursos Humanos basada en Competencias	521,845,465	226,460,484	7,410,001	-219,050,483	-96.8
E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado	42,560,579,316	45,123,026,089	46,869,223,048	1,746,196,959	0.5
E013 - Producción y transmisión de materiales educativos	424,159,430	449,812,555	366,139,685	-83,672,870	-21.2
E021 - Investigación científica y desarrollo tecnológico	1,542,038	1,244,709	1,170,507	-74,202	-9.0
E028 - Normalización y certificación en competencias laborales	110,004,574	81,976,247	70,346,773	-11,629,474	-16.9
E032 - Políticas de igualdad de género en el sector educativo	83,000,000	14,549,833	9,979,125	-4,570,708	-33.6
E039 - Registro Nacional de Profesionistas y sus Asociaciones	37,783,869	30,026,029	19,760,000	-10,266,029	-36.3
E047 - Programa de infraestructura física educativa	214,122,133	201,870,594	194,039,391	-7,831,203	-7.0
E064 - Educación para Adultos (INEA)	3,050,124,471	3,144,678,330	2,299,528,410	-845,149,920	-29.2
E066 - Educación Inicial y Básica Comunitaria	4,477,691,091	4,636,408,517	4,636,406,659	-1,858	-3.2
E067 - Sistema de Información y Gestión Educativa	10,600,000	152,036,869	60,823,965	-91,212,904	-61.3
G001 - Normar los servicios educativos	492,958,212	478,115,646	524,685,232	46,569,586	6.2
K009 - Proyectos de infraestructura social del sector educativo	1,465,714,636	682,632,939		-682,632,939	-100.0
K027 - Mantenimiento de Infraestructura	399,553,449	448,000,000	580,517,003	132,517,003	25.4
M001 - Actividades de apoyo administrativo	9,374,654,003	7,254,287,879	2,998,525,679	-4,255,762,200	-60.0
P001 - Diseño de la Política Educativa	2,124,170,710	2,369,223,203	1,918,021,644	-451,201,559	-21.6
P003 - Educación y cultura indígena	104,931,774	87,839,378		-87,839,378	-100.0
R099 - Cuotas, Apoyos y Aportaciones a Organismos Internacionales	425,983,943			0	n.a.

Continúa

Concepto	2015	2016	2017 Proyecto	Variaciones 2017 vs 2016	
				Absoluta	Real %
S029 - Programa Escuelas de Calidad	1,469,822,691			0	n.a.
S072 - PROSPERA Programa de Inclusión Social	28,275,872,750	29,152,424,805	29,152,424,805	0	-3.2
S221 - Escuelas de Tiempo Completo	12,500,381,529	11,061,365,390	10,061,365,390	-1,000,000,000	-12.0
S222 - Programa de Escuela Segura	338,662,944			0	n.a.
S243 - Programa Nacional de Becas	13,685,274,874	12,639,078,332	10,706,818,380	-1,932,259,952	-18.0
S244 - Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	572,376,621	615,010,652	383,357,964	-231,652,688	-39.7
S245 - Programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas	2,655,975,870			0	n.a.
S246 - Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	800,007,987			0	n.a.
S247 - Programa para el Desarrollo Profesional Docente	1,020,288,090	2,645,823,964	1,654,065,833	-991,758,131	-39.5
S267 - Fortalecimiento de la Calidad Educativa		4,726,908,554	2,886,961,952	-1,839,946,602	-40.9
S270 - Programa Nacional de Inglés		789,024,100	789,024,100	0	-3.2
S271 - Programa Nacional de Convivencia Escolar		350,000,000	260,529,150	-89,470,850	-28.0
U006 - Subsidios para organismos descentralizados estatales	74,745,806,307	77,597,270,000	79,634,802,065	2,037,532,065	-0.7
U031 - Fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil	950,000,000	500,000,000		-500,000,000	-100.0
U040 - Carrera Docente en UPES	398,186,640	412,123,172	372,871,713	-39,251,459	-12.4
U067 - Fondo para elevar la calidad de la educación superior	1,013,778,213			0	n.a.
U074 - Escuelas Dignas	3,330,000,000			0	n.a.
U077 - Programa de Inclusión Digital	2,510,135,065	1,641,965,792		-1,641,965,792	-100.0
U079 - Expansión de la Educación Media Superior y Superior	6,157,872,534	6,373,398,072	1,123,020,131	-5,250,377,941	-82.9
U080 - Apoyos a centros y organizaciones de educación	1,078,330,619	961,919,416	589,480,264	-372,439,152	-40.7
U081 - Apoyos para la atención a problemas estructurales de las UPES	2,146,515,387	2,713,057,364		-2,713,057,364	-100.0
U082 - Programa de la Reforma Educativa	7,567,248,270	7,607,774,802	2,141,000,000	-5,466,774,802	-72.8
<b>Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación</b>	<b>1,020,000,000</b>	<b>1,060,000,000</b>	<b>1,153,895,078</b>	<b>93,895,078</b>	<b>5.4</b>
E001 - Normatividad y Política Educativa				0	n.a.
E002 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional	371,614,226	308,037,831		-308,037,831	-100.0
E003 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	87,481,993	90,860,656		-90,860,656	-100.0
E035 - Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados				0	n.a.
M001 - Actividades de apoyo administrativo	343,420,593	249,424,873	246,081,108	-3,343,765	-4.5
O001 - Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	27,833,286	31,368,479	37,816,962	6,448,483	16.7
P001 - Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	30,558,656	32,134,457	85,995,389	53,860,932	159.0
P002 - Planeación, Coordinación Institucional y Comunicación Social	55,681,641	46,298,478		-46,298,478	-100.0
P003 - Normatividad y Política Educativa	103,409,605	301,875,226	302,001,796	126,570	-3.2
P004 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional			387,949,563	387,949,563	n.a.
P005 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación			94,050,260	94,050,260	n.a.
<b>Marina</b>	<b>955,202,480</b>	<b>1,021,889,988</b>	<b>1,666,121,975</b>	<b>644,231,987</b>	<b>57.8</b>
A006 - Sistema Educativo naval y programa de becas	844,580,779	1,021,889,988	1,666,121,975	644,231,987	57.8
R010 - Programa de Becas para los hijos del personal de las Fuerzas Armadas en Activo	101,833,861			0	n.a.
R011 - Programa de Becas de nivel secundaria para los hijos del personal de las Fuerzas Armadas en Activo.	8,787,840			0	n.a.
<b>Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos</b>	<b>46,830,602,202</b>	<b>50,137,195,165</b>	<b>51,213,911,975</b>	<b>1,076,716,810</b>	<b>-1.1</b>
E003 - Servicios de educación básica en el D.F.	32,386,745,887	34,284,285,256	36,367,464,554	2,083,179,298	2.7
E004 - Servicios de educación normal en el D.F.	744,288,684	733,687,675	856,086,023	122,398,348	12.9
I002 - Previsiones salariales y económicas del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)	10,134,555,888	11,586,136,692	10,521,019,971	-1,065,116,721	-12.1
I003 - Previsiones salariales y económicas del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	98,240,371	108,177,973	142,253,241	34,075,268	27.3
M001 - Actividades de apoyo administrativo	3,308,481,916	3,291,199,696	3,183,352,223	-107,847,473	-6.4
U001 - Becas para la población atendida por el sector educativo	158,289,456	133,707,873	143,735,963	10,028,090	4.0
<b>Provisiones Salariales y Económicas</b>	<b>8,587,707,008</b>	<b>2,135,247,741</b>		<b>-2,135,247,741</b>	<b>-100.0</b>
R066 - Programa de Separación Laboral		2,135,247,741		-2,135,247,741	-100.0
R131 - Previsión para el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	8,587,707,008			0	n.a.

Fuente: Elaborado por el CEFP con información de la SHCP.

---

## Referencias:

- ANUIES, *Inclusión con Responsabilidad Social. Una nueva generación de políticas de educación superior*, México 2012.
- PISA, Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos 2012, Informe Español. Resultados y Contexto, Madrid, 2014.
- Secretaría de Educación Pública, *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016* (cifras preliminares), México 2016.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público, *Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2017*, México 2016.
- UNICEF y CONEVAL, *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México*, 2014, México 2015.
- UNICEF, *Informe sobre la equidad del gasto público en la infancia y la adolescencia en México*, 2015.