

## NOTA INFORMATIVA

notacefp / 043 / 2010  
27 de septiembre de 2010

### Gasto Federal en Educación Básica

De acuerdo al artículo 3o Constitucional “la educación preescolar, primaria y la secundaria conforman la educación básica obligatoria”.

Durante el presente ciclo escolar (2010/2011), se estima que 25.6 millones de niños son atendidos por el Sistema Educativo Nacional en preescolar, primaria y secundaria. El 90.8% de la matrícula asiste a escuelas públicas —estatales y federales.

El gasto nacional en educación está compuesto por el gasto que realizan los tres niveles de gobierno —Federación, Estados y Municipios<sup>1</sup>— así como los particulares en las áreas de educación, tecnología y preservación de la cultura en un determinado año fiscal. Dentro del gasto federal en educación, la educación básica es la que recibe la mayor proporción de recursos, tanto por su carácter de obligatoria como por la matrícula que atiende.

Entre 2001 y 2010, el gobierno federal aportó 62.1 por ciento del gasto nacional en educación, del cual 62.6 por ciento se destinó a la prestación de servicios de la educación básica obligatoria. Sin embargo, durante el decenio analizado, se observó una tendencia hacia la disminución de la proporción del gasto federal en educación básica respecto del gasto federal total. Mientras en 2001 la educación básica representaba 64 por ciento del gasto federal, en 2009 fue de 59.1 por ciento y para 2010 se estima de 60.3 por ciento.

En noviembre de 2002, se aprobó una reforma constitucional para incorporar el nivel preescolar a los niveles de educación básica obligatoria. No obstante la expansión de los servicios que debe brindar el Sistema Educativo Nacional, en particular del Estado, no se aprecia una variación sustancial y sostenida del gasto en educación básica. A partir de esta modificación al Artículo 3º constitucional, el mayor crecimiento real del gasto federal en educación básica se presentó en 2002 (7.6 por ciento), y el menor crecimiento en 2004 (-3.3 por ciento). En los últimos cuatro años, el crecimiento real fue muy fluctuante, 2008 mostró un incremento de 3.7 por ciento, en contraste con 2009 que presentó una reducción de 2.7 por ciento.

En especial durante la presente administración, el gasto federal en educación básica se incrementó en términos reales 2.1 por ciento, al pasar de 253 mil 240.7 millones de pesos a 318 mil 240.7 millones. El crecimiento real del gasto de este nivel fue mínimo en

<sup>1</sup> En 2010, el gasto municipal en educación representó menos de 0.2 puntos porcentuales.

comparación con los correspondientes a la educación media superior y superior, que fueron de 27.3 y 24 por ciento respectivamente.

El escaso crecimiento real del gasto federal en educación básica sólo tendría sentido si los objetivos y metas planteados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2007-2012 ya hubiesen sido alcanzados.

*“Eleva la calidad educativa”*, es el objetivo 9 del PND 2007-2012. De acuerdo al PND, la calidad educativa comprende los rubros de cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia.

Por ejemplo, en términos de cobertura se puede destacar que de 2006 a 2010:

- La matrícula de escuelas públicas de educación básica creció cerca de 1.1 por ciento.
- La asistencia a la escuela de los niños entre 6 y 11 años es prácticamente universal.
- En 2008, la tasa neta de cobertura de secundaria fue de 82.4 por ciento.

En lo que respecta a educación preescolar se observa que la tasa neta de cobertura pasó de 73 por ciento en 2006 a 80.9 por ciento en 2010, lo cual representa un incremento de 7.9 puntos porcentuales. Sin embargo, dicho incremento es explicable tomando en consideración la reducción en la población de entre 3 y 5 años de edad para ese mismo periodo (-10.8 por ciento). Es decir, **el avance en el indicador no es resultado de la política educativa, sino únicamente de los factores demográficos**. En este sentido, cabe preguntarse cuáles son las estrategias que plantea el Ejecutivo Federal para lograr ampliar la atención educativa de los niños y niñas con edades entre 3 y 5 años.

El PND especifica también, que *“una educación de calidad entonces significa atender e impulsar el desarrollo de capacidades y habilidades individuales”*.

Entre 2007 y 2009, de acuerdo a los resultados de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), se observa:

- Una reducción inferior a un punto porcentual, en el número de niños con conocimientos insuficientes de español. Para 2009, uno de cada cinco niños no ha logrado los aprendizajes elementales.
- En 2007, el porcentaje de alumnos con nivel de logro insuficiente en matemáticas fue de 20.2 y en 2009 de 20.3 por ciento.

En este caso es claro que, el gasto federal en educación básica no está traduciéndose en mejoras en el nivel de conocimientos y habilidades de los niños.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación 2010 se destinaron 312 mil 743 millones de pesos a la función educación básica, de los cuales, 83.2 por ciento se destino a servicios personales. Por su parte, el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2011 señala 318 mil 612 millones para esta misma función, con 82.7 por ciento de gasto en servicios personales. Es decir, entre 2010 y 2011 se estima un decremento real del gasto en educación básica de 2.1 por ciento.

Dicho decremento se ve reflejado principalmente en la **reducción real de los montos asignados a distintos programas presupuestales**, entre ellos, la **promoción y fomento de libros y a la lectura** (-0.3%), a la **atención educativa a grupos en situación vulnerable** (-2.2%), **prestación de servicios educativos del Distrito Federal** (-3.1%), al **programa nacional de lectura** (-3.8%), **programa nacional de inglés en educación básica** (-18.4%), **producción y edición de libros, materiales educativos y culturales** (-19.7%), **programa de fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa** (-31.1%) y **programa para el fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria** (-63.5%).

Destaca también que, tanto el programa de educación básica para niños y niñas de familias jornaleras agrícolas migrantes, como el programa de becas de apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas se transfieren a la Dirección General de Educación Indígena, con un presupuesto de 179.3 millones de pesos. Sin embargo, y a diferencia del presupuesto aprobado de 2010 que contemplaba 250 millones para el fortalecimiento de la educación indígena, el presupuesto para 2011 no incluye recursos para este programa.

El presupuesto de educación básica para 2011, sólo contempla un programa nuevo que refiere a un programa de becas para los hijos del Personal de las Fuerzas Armadas en activo, con un monto de 8.84 millones de pesos. Asimismo, aunque no está etiquetado como gasto de educación básica, se contemplan 800 millones de pesos para Estímulos a la Calidad Docente, que es el programa resultante de la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación entre la Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y que durante 2010 recibió un presupuesto de 900 millones de pesos.

Finalmente, en un análisis por programa presupuestario y actividad institucional para 2011 destaca que:

1. El programa Habilidades digitales para todos en 2011 tiene un aumento de 704.5 por ciento en términos reales con respecto a 2010, es decir un incremento de 4 mil 317.6 millones de pesos. Sin embargo, el programa Enciclomedia presentó una disminución en términos absolutos, por lo que es posible inferir que sólo **se trata de una transferencia de recursos del programa Enciclomedia al de Habilidades digitales para todos**, que tiene como propósito la construcción y habilitación de aulas telemáticas.
2. El Programa de Escuelas de Tiempo Completo recibe un incremento en términos reales de 203.8%, es decir, prácticamente se triplica el monto recibido en 2010. En este sentido, **este programa triplica los recursos asignados, en tanto que la meta establecida en el propio PPEF señala sólo un incremento en 30.8 por ciento del número de escuelas beneficiadas.**

El programa de educación inicial y básica para la población rural e indígena responsabilidad del Consejo Nacional de Fomento Educativo recibirá para 1. 2011 dos veces el presupuesto aprobado para 2010, al pasar de 133.9 millones a 279 millones de pesos.

2. El programa Escuela Segura recibe también en el PPEF 2011 un incremento real de 39.8 por ciento, al pasar de 226.6 millones a 329.4 millones.
3. El programa Escuelas de Calidad pretende un incremento de 25 por ciento, al pasar de mil 477 millones a mil 920 millones.
4. La actividad institucional que tiene como objetivo la educación básica de calidad tiene presupuestada un incremento real de tan sólo 0.3 por ciento.
5. En la subfunción educación básica, el gasto en actividades de apoyo administrativo proyecta una disminución de 17.6 por ciento.

**El gasto federal propuesto para la educación básica de 2011 no contempla en ningún sentido mayores recursos para los programas presupuestales enfocados a mejorar la calidad de la educación en términos de niveles de aprendizajes, habilidades y capacidades de los estudiantes.**

**El PPEF plantea una reducción de los recursos asignados a varios programas dedicados a la atención educativa de poblaciones vulnerables (educación especial, telesecundaria, indígenas, entre otras). Los recursos destinados para el fomento del acceso a las tecnologías únicamente fueron transferidos entre programas, mas no se dedican recursos adicionales a esta estrategia señalada en el PND.**

**En conclusión, de acuerdo al PPEF 2011, se observa que los recursos presupuestados por el Ejecutivo Federal son menores para educación básica que los incrementos planteados para la prestación de los servicios de educación media superior y superior.**