

## NOTA INFORMATIVA

notacefp / 061 / 2012  
18/09/2012

### BREVE ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO EDUCATIVO EN EL SEXENIO 2007-2012

El gasto nacional en educación como porcentaje del PIB disminuyó 0.1 punto porcentual entre 2006 y 2012, al pasar de 6.5 a 6.4%. Es decir, el gasto en educación se ubica 1.6 puntos por debajo del 8% mandatado en el artículo 25 de la Ley General de Educación.

En lo que refiere a la evolución del gasto en términos reales, el gasto nacional en educación creció en el sexenio en promedio 2.2% anual, alcanzando 975.7 mil mdp. De esta cifra, 78.3% corresponde a gasto público y 21.7% a gasto del sector privado. En lo que refiere al gasto público, mientras la Federación incrementó el gasto a una tasa promedio anual de 2.4%, los estados lo hicieron a una tasa de 1.8% y los municipios sólo 0.8% (Tabla 1).

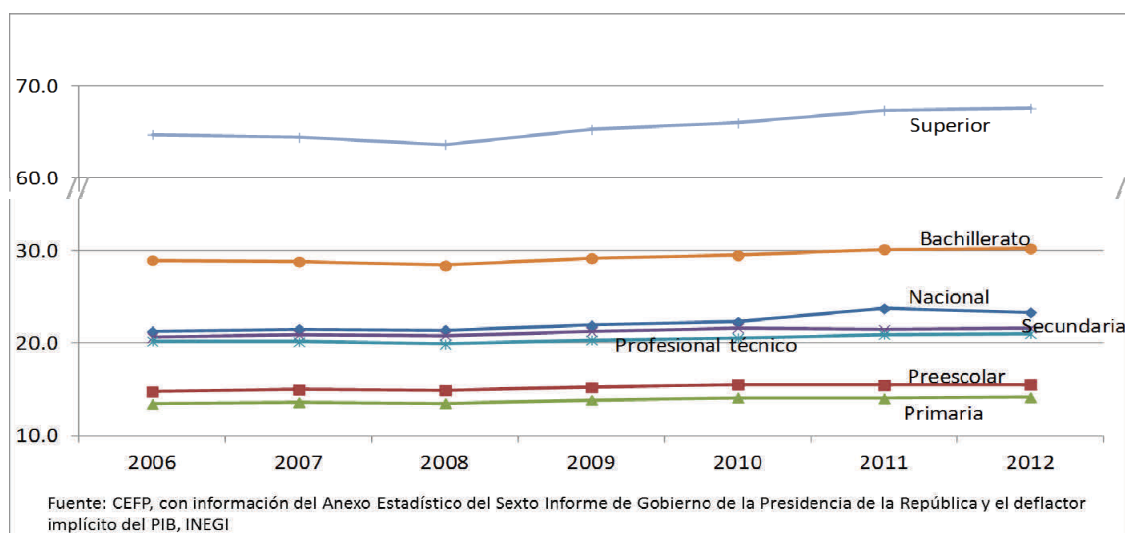
Descomponiendo el gasto federal por nivel educativo atendido, destaca que el presupuesto destinado a la educación básica tuvo un incremento muy moderado (0.6% anual); en tanto, los niveles medio superior y superior recibieron incrementos de presupuesto de 5.9 y 5.7% anual, respectivamente.

Por su parte, al analizar el gasto público por alumno se aprecia que en ninguno de los niveles educativos —preescolar, primaria, secundaria, profesional técnico, medio superior y superior— que comprende el Sistema Educativo Nacional mostró un crecimiento promedio anual superior a uno por ciento (Gráfica 1).

**Tabla 1.**  
**Gasto nacional en educación, 2006-2010**  
(millones de pesos de 2012)

Años	Nacional	Público						Privado
		Total	Federal			Estatal	Municipal	
			Total	SEP	Otras Secretarías			
2006	857,011.7	668,549.7	527,829.9	500,685.4	27,144.4	139,395.8	1,324.0	188,461.8
2007	872,567.1	683,001.2	540,512.2	517,467.6	23,044.6	141,090.8	1,398.3	189,565.8
2008	900,665.4	710,142.9	558,465.5	531,908.2	26,557.1	150,265.4	1,413.1	190,522.6
2009	926,443.3	722,015.7	575,598.2	547,190.6	28,407.7	144,953.9	1,463.6	204,427.6
2010	962,711.6	759,719.6	591,445.1	560,996.5	30,448.6	166,757.9	1,516.6	202,992.0
2011	985,748.6	777,599.1	609,663.7	578,069.6	31,594.1	166,497.0	1,438.2	208,149.5
2012	975,723.3	763,841.4	607,699.6	572,210.6	35,489.0	154,752.2	1,389.6	211,881.8
Tasa de crecimiento promedio anual (2006-2012)	2.2%	2.2%	2.4%	2.3%	4.6%	1.8%	0.8%	2.0%

**Gráfica 1.**  
**Gasto público por alumno y nivel educativo, 2006-2012**  
 (miles de pesos de 2012)



Además del comportamiento del gasto destinado a la educación, este documento presenta algunos resultados del desempeño educativo de México entre 2006 y 2012.

1. La meta establecida en el Plan Sectorial de Educación (PSE) era alcanzar la cobertura universal en la educación básica, este objetivo se alcanzó casi en su totalidad para los niveles de primaria y secundaria, no así para el nivel preescolar que a 2012 se ubicó en 84.6%. Por su parte, las metas para los niveles medio superior (68%) y superior (30%) si fueron alcanzadas e incluso superadas, la cobertura de media superior es de 71.3%, en tanto la de nivel superior es de 34.6%.
2. Si bien la asistencia universal a la escuela esta muy cercana a lograrse en primaria y secundaria, la permanencia y conclusión dista mucho de ser un objetivo logrado. En 2012, la tasa de eficiencia terminal de primaria es 95.6%, de secundaria 84.6% y de educación media superior 61.8%. Las cifras anteriores son ligeramente inferiores a las señaladas en el PSE de 2007: 86.7% para secundaria y 65.7% para media superior.
3. La incorporación de la educación media superior a la educación obligatoria fue un cambio fundamental en la legislación en materia educativa. La reforma establece que a partir del ciclo escolar 2012-2013, y de manera gradual y creciente hacia el ciclo 2021-2022, se deberá lograr la cobertura universal de educación media superior.
4. Para 2012 se estima que la escolaridad promedio de los mexicanos es de 9.4 años, cifra ligeramente inferior a la establecida en el PSE de 9.7 años. A pesar de que casi se cumplió la meta establecida, estados como Oaxaca, Guerrero y Chiapas mantienen enormes brechas respecto al desempeño nacional. En 2012, estas tres entidades tenían al menos 15% de la población de 15 años o más en situación de analfabetismo.
5. Las metas de inicio del sexenio respecto a los aprendizajes logrados por los educandos de secundaria en la prueba ENLACE eran que:
  - 70% de los alumnos tuviera un logro académico al menos elemental en español, sin embargo los resultados para 2012 se ubicaron por debajo de esta meta en 8 puntos porcentuales, siendo la cifra de 62%.
  - 53% de los alumnos mostrara un logro académico al menos elemental en matemáticas. Los resultados para 2012 fueron inferiores a la meta en 1.6 puntos porcentuales ubicándose en 51.4%.
6. Obtener un puntaje promedio de 435 pun-

---

tos en la pruebas PISA de matemáticas y comprensión lectora era la meta establecida en el PSE 2007. Los resultados de las pruebas PISA 2012 no estarán disponibles hasta diciembre de 2013, sin embargo los resultados al 2009 mostraron que en matemáticas los estudiantes de 15 años obtuvieron 419 puntos en promedio y 425 en comprensión lectora.

7. En 2012 se otorgaron 8 millones de becas, lo cual significa que 3 de cada 10 estudiantes están siendo beneficiados con este apoyo. En 2006, sólo 1 de cada 4 estudiantes de educación pública contaba con este beneficio. En términos absolutos se incrementaron cerca de 2 millones de becas. A pesar del fuerte impulso en el número de becas, sólo 7 de cada 10 becarios del programa Oportunidades logran terminar la educación básica, y de éstos sólo 64.5% transita a educación media superior.
8. El programa de escuelas de tiempo completo que dio inició en este sexenio alcanzó la meta de 5 mil escuelas funcionando bajo este esquema. Estas escuelas permitieron atender a 930 mil alumnos durante el ciclo escolar 2011.
9. El programa de escuela segura incorporó a 44 mil 874 primarias y secundarias superando la meta establecida en el PSE en más de 8 mil escuelas.

En conclusión, en el sexenio comprendido de 2007 a 2012 el gasto en educación tuvo un crecimiento anual bajo, en el que se favorecieron los niveles de educación medio superior y superior. Los niveles pos básicos, sin embargo, aunque fueron favorecidos con mayor presupuesto, también recibieron mayor número de estudiantes, lo que mantuvo el gasto por alumno casi constante. Si

bien el tema de asistencia escolar se logró resolver en gran medida, en términos del desempeño educativo son preocupantes los bajos niveles de logro, así como las altas tasas de abandono escolar de secundaria, media superior y superior.

#### Bibliografía:

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Información de México en PISA 2009.

Presidencia de la República. Sexto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República 2012.

Secretaría de Educación Pública. Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

\_\_\_\_\_. Resultados de ENLACE 2012.